



ULUSLARARASILAŞMA • İZLEME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

ERASMUS+ ULUSLARARASILAŞMA RAPORU

(2025-2026)

İkili Anlaşmalar, Hareketlilik Çıktıları ve PUKÖ Eylem Planı

Raporlama dönemi	Kapsam	Hazırlayan birim
Son üç yıllık gelişim ve 2025-2026 gerçekleştirmeleri	Erasmus+ anlaşmaları ile öğrenci/öğretim elemanı hareketliliği	GAÜN Güzel Sanatlar Fakültesi

Bu rapor, Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinin Erasmus+ kapsamındaki uluslararasılaşma çalışmalarını görünür, ölçülebilir ve izlenebilir hâle getirmek; bulguları kurumsal karar ve iyileştirme süreçlerine aktarmak amacıyla hazırlanmıştır.

Temel sonuç: Dört ülkedeki beş üniversiteyle yedi program/bölüm düzeyinde anlaşma kurulmuş; 2025-2026 akademik yılında iki öğrenci öğrenim hareketliliğinden yararlanmıştır. Ağ kurma aşamasından anlaşmaların düzenli ve dengeli kullanımına geçiş, yeni dönemin temel iyileştirme önceliğidir.

Rapor tarihi: Ağustos 2026**Hazırlayan: Doç. Dr. Erdinç YILMAZ**

Kaynak gösterilmeden veya yazılı izin olmadan çoğaltılamaz, dağıtılamaz ve yayımlanamaz.

1. ÖZET

Fakültemizde son üç yılda uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla Erasmus+ ikili anlaşmalarına öncelik verilmiştir. Mevcut kayıtlar; Romanya, Çekya, Sırbistan ve Polonya'da bulunan beş yükseköğretim kurumuyla, farklı akademik birimleri kapsayan yedi anlaşma alanı oluşturulduğunu göstermektedir. Bu yapı, fakültenin uluslararası iş birliği ağını çeşitlendiren ve öğrenci hareketliliği için somut zemin hazırlayan önemli bir kurumsal kazanımdır.

2025-2026 akademik yılında Film Tasarımı ve Yönetimi Bölümünden bir öğrenci Polonya'daki Silesia Üniversitesinde, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünden bir öğrenci ise Romanya'daki Cluj-Napoca Sanat ve Tasarım Üniversitesinde öğrenim hareketliliğine katılmıştır. Böylece anlaşmaların öğrenci hareketliliğine dönüşmeye başladığı doğrulanmıştır. Bununla birlikte iki öğrenci düzeyindeki kullanım, mevcut anlaşma kapasitesinin henüz sınırlı kullanıldığına işaret etmektedir; bu bulgu başarısızlık değil, izlenmesi ve nedenleri açıklanması gereken bir gelişim alanıdır.

Yönetim kanaati: Bir sonraki aşamada yalnızca yeni anlaşma sayısını artırmak yerine, mevcut anlaşmaların bölüm/program bazında kullanım oranını yükseltmek; gelen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini görünür kılmak; ders tanınması, memnuniyet ve akademik/sanatsal kazanımları sistematik olarak ölçmek gerekmektedir.

1.1. Ana göstergeler

Gösterge	Mevcut değer	Yorum
İş birliği yapılan ülke sayısı	4	Coğrafi çeşitlenme başlamıştır.
Partner yükseköğretim kurumu sayısı	5	Uluslararası ağ için somut kurumsal taban oluşmuştur.
Anlaşma alanı sayısı	7	Birden fazla bölüm ve program kapsama alınmıştır.
2025-2026 giden öğrenci sayısı	2	Hareketlilik başlamış, kapasite kullanımının artırılması gerekmektedir.
Gelen öğrenci sayısı	Veri sunulmamıştır	İzleme sistemine eklenmelidir.
Öğretim elemanı hareketliliği	Veri sunulmamıştır	Giden/gelen ve ders verme/eğitim alma ayrımıyla izlenmelidir.
Memnuniyet ve tanınma sonuçları	Veri sunulmamıştır	Dönüş görüşmesi ve işlem kayıtlarıyla ölçülmelidir.

2. RAPORUN AMACI, KAPSAMI VE YÖNTEMİ

2.1. Amaç

Raporun amacı; Erasmus+ kapsamında kurulan iş birliklerini ve gerçekleşen hareketlilikleri betimlemekle sınırlı kalmadan, mevcut durumu başlangıç değeri olarak tanımlamak, güçlü yönleri ve gelişim alanlarını belirlemek, iyileştirme eylemlerini sorumlu-termin-gösterge-kanıt ilişkisi içinde planlamak ve sonuçların bir sonraki ölçümde kontrol edilmesini sağlamaktır.

2.2. Kapsam ve veri kaynakları

- Son üç yılda kurulan Erasmus+ ikili anlaşmaları ve bölüm/program kapsamı.
- 2025-2026 akademik yılında gerçekleşen giden öğrenci öğrenim hareketlilikleri.
- Fakültenin uluslararasılaşma hedefleri: farklı eğitim ve sanat ortamlarına erişim, kültürlerarası etkileşim, mesleki gelişim, öğretim elemanı etkileşimi ve ortak faaliyet üretimi.
- Mevcut belgede bulunmayan fakat PUKÖ izlemesi için gerekli veri alanları: başvuru, seçilme, vazgeçme, gelen öğrenci, personel hareketliliği, kredi tanınması, memnuniyet, kazanım ve ortak çıktı kayıtları.

2.3. Yöntem ve yorumlama ilkeleri

Mevcut rapordaki bilgiler doküman incelemesi yoluyla sınıflandırılmış; ülke, kurum, akademik birim, anlaşma alanı ve gerçekleşen hareketlilik temelinde analiz edilmiştir. Sayısal veri bulunmayan alanlarda değer üretilmemiş; bu alanlar “veri sunulmamıştır” biçiminde raporlanmış ve izleme göstergesine dönüştürülmüştür. Küçük katılımcı sayısı nedeniyle öğrenci deneyimi hakkında genelleşici bir memnuniyet yargısı kurulmamıştır.

3. MEVCUT DURUM VE ANLAŞMA ENVANTERİ

Ülke	Partner kurum	Bölüm/program kapsamı	Durum
Romanya	Babeş-Bolyai Üniversitesi	Film Tasarımı Yüksek Lisans Programı	Anlaşma mevcut
Romanya	Cluj-Napoca Sanat ve Tasarım Üniversitesi	Resim; Tekstil ve Moda Tasarımı; Seramik ve Cam	Üç akademik alanı kapsayan anlaşmalar
Çekya	Liberec Teknik Üniversitesi	Tekstil ve Moda Tasarımı	Anlaşma mevcut
Sırbistan	Niş Üniversitesi	Resim	Anlaşma mevcut
Polonya	Silesia Üniversitesi	Film Tasarımı ve Yönetimi	Anlaşma mevcut

3.1. Kapsama ilişkin değerlendirme

Fakültemizin Erasmus+ anlaşmaları bölüm ve program bazında şu şekildedir: Film Tasarımı ve Yönetimi Bölümünün Polonya’daki Silesia Üniversitesiyle; Resim Bölümünün Romanya’daki Cluj-Napoca Sanat ve Tasarım Üniversitesi ve Sırbistan’daki Niş Üniversitesiyle; Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünün Romanya’daki Cluj-Napoca Sanat ve Tasarım Üniversitesi ve Çekya’daki Liberec Teknik Üniversitesiyle; Seramik ve Cam Bölümünün ise Romanya’daki Cluj-Napoca Sanat ve Tasarım Üniversitesiyle anlaşması bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde Film Tasarımı Yüksek Lisans Programının Romanya’daki Babeş-Bolyai Üniversitesiyle Erasmus+ anlaşması vardır. Grafik Sanatlar ile Geleneksel Türk Sanatları/Halı Tasarımı alanlarında ise henüz Erasmus+ anlaşması bulunmamaktadır. Yeni dönem çalışmalarında bu alanlara uygun yükseköğretim

kurumlarıyla anlaşmalar yapılması, fakülte genelinde uluslararasılaşmanın dengeli biçimde geliştirilmesi açısından öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

3.2. Coğrafi ve akademik çeşitlilik

Dört ülkeye yayılan ağ, tek ülkeye bağımlılığı azaltan olumlu bir başlangıçtır. Ancak anlaşmaların ağırlıklı olarak Orta ve Doğu Avrupa’da bulunması, farklı sanat-ekol, sektör ve eğitim modellerine erişim bakımından coğrafi çeşitlendirme fırsatı bulunduğunu göstermektedir. Yeni anlaşma kararları salt sayı artışı üzerinden değil; eğitim dili, ders uyumu, atölye altyapısı, öğrenci maliyeti, erişilebilirlik, akademik takvim ve karşılıklı hareketlilik potansiyeli üzerinden verilmelidir.

4. 2025-2026 HAREKETLİLİK GERÇEKLEŞMELERİ

Gönderen bölüm	Partner kurum / ülke	Hareketlilik türü	Gerçekleşen
Film Tasarımı ve Yönetimi	Silesia Üniversitesi / Polonya	Öğrenim hareketliliği	1 öğrenci
Tekstil ve Moda Tasarımı	Cluj-Napoca Sanat ve Tasarım Üniversitesi / Romanya	Öğrenim hareketliliği	1 öğrenci

4.1. Gerçekleşmelerin yorumu

İki ayrı bölümden iki öğrencinin hareketliliğe katılması, ikili anlaşmaların uygulamaya geçtiğini kanıtlamaktadır. Buna karşılık yedi anlaşma alanından yalnızca ikisinin 2025-2026 döneminde giden öğrenci hareketliliği ürettiği görülmektedir. Anlaşma alanı başına basit kullanım göstergesi yaklaşık %28,6’dır (2 kullanılan alan / 7 anlaşma alanı). Bu oran öğrenci kontenjanı veya anlaşma süresi bilinmeden başarı oranı olarak yorumlanmamalı; yalnızca mevcut kapasitenin ne ölçüde harekete dönüştüğünü izlemek için başlangıç göstergesi olarak kullanılmalıdır.

4.2. Eksik izleme verileri

Veri alanı	Neden gerekli?	Toplama kaynağı
Başvuru-seçilme-katılım-vazgeçme	Talep ve dönüşüm oranını, katılım engellerini gösterir.	Başvuru ve seçim kayıtları
Gelen öğrenci hareketliliği	Karşılıklılık ve fakültenin çekiciliğini gösterir.	Uluslararası ilişkiler kayıtları
Öğretim elemanı hareketliliği	Akademik ağına eğitime ve ortak üretime etkisini gösterir.	Ders verme/eğitim alma kayıtları
Ders tanınması ve işlem süresi	Akademik kayıp ve idari süreç riskini gösterir.	Öğrenim anlaşması, transkript, kurul kararı
Dönüş geri bildirimi	Akademik, sanatsal, kültürel ve idari kazanımı açıklar.	Yapılandırılmış bireysel görüşme formu
Ortak çıktı	Anlaşmanın sürdürülebilir akademik/sanatsal değerini gösterir.	Sergi, proje, yayın, çalıştay, protokol kayıtları

5. BULGULAR: GÜÇLÜ YÖNLER VE GELİŞİM ALANLARI

5.1. Güçlü yönler

- Kısa sayılabilecek üç yıllık dönemde dört ülke ve beş kurumdan oluşan uluslararası ağ kurulmuştur.

- Anlaşmalar tek bir akademik alanla sınırlı kalmamış; lisans ve lisansüstü düzeyde farklı sanat ve tasarım disiplinlerine yayılmıştır.
- 2025-2026'da iki anlaşma öğrenci hareketliliğine dönüşerek kurumsal çabanın somut çıktısını oluşturmuştur.
- Partnerler arasında sanat ve tasarım odaklı kurumların bulunması, atölye/stüdyo kültürü ve ortak sanatsal faaliyetler bakımından nitelikli iş birliği potansiyeli sunmaktadır.

5.2. Gelişim alanları

- Anlaşmaların kullanım oranı ve bölüm bazlı hareketlilik dengesi sistematik izlenmemektedir.
- Gelen öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri raporda görünür değildir.
- Başvuru yapan, seçilen, vazgeçen ve katılan öğrenci sayıları birlikte tutulmadığından hareketliliği sınırlayan nedenler ölçülememektedir.
- Ders/staj tanınması, kredi/not dönüşümü ve işlem sürelerine ilişkin performans göstergesi bulunmamaktadır.
- Öğrencilerin akademik, sanatsal/mesleki, dilsel ve kültürel kazanımları yapılandırılmış dönüş görüşmesiyle henüz rapora bağlanmamıştır.
- Ortak ders, sergi, atölye, proje, yayın veya personel iş birliği gibi anlaşma derinliğini gösteren çıktılar tanımlanmamıştır.

5.3. Temel neden varsayımları ve doğrulama ihtiyacı

Düşük hareketlilik düzeyinin nedenleri mevcut veriyle kesin biçimde belirlenemez. Olası nedenler; yabancı dil kaygısı, maliyet ve hibe yeterliliği, ders eşdeğerliği endişesi, ailevi/kişisel çekinceler, konaklama-vize belirsizliği, akademik takvim uyumsuzluğu ve programların yeterince tanıtılmaması olabilir. Bunlar bulgu değil, bir sonraki başvuru döneminde kısa aday/vazgeçme formu ve odak görüşmeleriyle doğrulanması gereken varsayımlardır.

6. RİSK VE FIRSAT DEĞERLENDİRMESİ

Alan	Tespit	Öncelik	Yönetim karşılığı
Kapasite kullanımı	Anlaşma ağı hareketliliğe sınırlı ölçüde dönüşmüştür.	Yüksek	Bölüm bazlı tanıtım, aday havuzu ve erken ders eşleştirilmesi
Akademik tanınma	Sonuç ve süre verisi yoktur.	Yüksek	Standart kontrol listesi ve işlem süresi takibi
Mali erişim	Hibe yeterliliği ve vazgeçmeye etkisi bilinmemektedir.	Yüksek	Maliyet bilgilendirmesi ve vazgeçme nedeni kaydı
Karşılıklılık	Gelen hareketlilik verisi görünür değildir.	Orta-Yüksek	İngilizce ders/atölye paketi ve gelen öğrenci desteği
Personel boyutu	Öğretim elemanı hareketliliği raporlanmamıştır.	Orta-Yüksek	Yıllık ders verme/eğitim alma çağrı planı
Ortak üretim	Sanatsal/akademik ortak çıktı verisi yoktur.	Orta	Partner bazlı en az bir ortak faaliyet hedefi
Coğrafi çeşitlilik	Ağ dört Avrupa ülkesinde yoğunlaşmıştır.	Orta	Nitelik ölçütleriyle yeni partner araştırması

7. PUKÖ DÖNGÜSÜNE GÖRE İYİLEŞTİRME SİSTEMİ

7.1. PLANLA

Başlangıç değerleri 4 ülke, 5 kurum, 7 anlaşma alanı ve 2025-2026'da 2 giden öğrenci olarak kaydedilir. Yeni dönem için hedefler, yalnızca anlaşma sayısını artırmaya değil anlaşmaların etkin kullanımına ve kazanımların ölçülmesine yöneltilir.

Planlama konusu	Başlangıç	Önerilen hedef	Başarı göstergesi
Anlaşmaların öğrenci hareketliliğine dönüşmesi	7 alanın 2'sinde hareketlilik	Bir sonraki akademik yılda en az 3 anlaşma alanında giden öğrenci hareketliliği	Hareketlilik üreten anlaşma alanı sayısı
Bölüm kapsamı	Raporda bazı aktif alanlar görünür değil	Tüm aktif bölüm/programlar için doğrulanmış partner ihtiyacı analizi	Analizi tamamlanan birim oranı %100
Dönüş geri bildirimi	Sistematiik veri yok	Dönen öğrencilerin tamamıyla ilk 30 günde görüşme	Görüşme tamamlama oranı %100
Akademik tanınma	Süre ve sorun verisi yok	Tüm hareketliliklerde tanınma kaydı ve işlem süresi izleme	Kayıt tamamlama oranı %100
Personel hareketliliği	Veri yok	Giden/gelen personel verisinin düzenli raporlanması ve en az bir personel hareketliliğinin teşviki	Kayıt sistemi + gerçekleşen sayı
Ortak faaliyet	Veri yok	En az bir partnerle ortak akademik/sanatsal faaliyet geliştirme	Faaliyet ve çıktı kanıtı

7.2. UYGULA

- Bölüm Erasmus koordinatörleriyle anlaşma-kontenjan-ders dili-akademik takvim-ders eşleşmesi envanteri güncellenir.
- Her bölüm için dönem başında kısa tanıtım ve önceki katılımcı deneyim paylaşımı düzenlenir.
- Aday öğrencilere başvuru, hibe, vize, konaklama, sigorta ve ders tanınmasını içeren tek bir hazırlık kontrol listesi sunulur.
- Vazgeçen adaylardan kısa ve standart gerekçe formu alınır.
- Dönen öğrencilere yapılandırılmış bireysel görüşme formu ilk 30 gün içinde uygulanır.
- Partner kurumlarla öğretim elemanı hareketliliği ve ortak atölye/sergi/proje gündemi oluşturulur.

7.3. KONTROL ET

Her yarıyıl sonunda ülke, kurum, bölüm, hareketlilik türü ve katılımcı statüsü bazında gösterge tablosu güncellenir. Başlangıç-hedef-gerçekleşen değerleri karşılaştırılır; sapmanın yönü ve temel nedeni yazılır. Kontrol yalnızca sayı üzerinden değil, öğrenci dönüş görüşmeleri, tanınma işlemleri, sorun kayıtları ve ortak çıktı kanıtlarıyla yapılır.

7.4. ÖNLEM AL

Hedefe ulaşan uygulamalar standart iş akışına dönüştürülür. Kullanılmayan anlaşmaların nedenleri bölüm ve partner bazında incelenir; ders uyumsuzluğu, iletişimsizlik veya düşük talep sürüyorsa anlaşmanın iyileştirilmesi, farklı alanlara genişletilmesi ya da yeni partnerle değiştirilmesi değerlendirilir. Sonuç kanıtı ve ikinci ölçüm bulunmadan eylem "tamamlandı" kabul edilmez.

8. PUKÖ EYLEM VE İZLEME PLANI

Sorun / fırsat	Planlanan eylem	Sorumlu	Termin	Ölçüt ve kanıt	Durum / kapanış
Anlaşmaların sınırlı kullanımı	Bölüm bazlı tanıtım, uygun öğrenci havuzu ve erken ders eşleştirme çalışması	Fakülte ve bölüm Erasmus koordinatörleri	Her başvuru döneminden önce	Başvuru, seçilme ve katılım sayısı; tanıtım kanıtı	İkinci ölçüm sonrası doldurulacak
Bazı alanlarda partner görünürlüğü yok	Tüm aktif birimler için anlaşma envanteri ve ihtiyaç analizi	Uluslararasılaşma Komisyonu; bölüm başkanlıkları	2026 güz dönemi	Onaylı envanter ve ihtiyaç analizi	Açık
Vazgeçme nedenleri bilinmiyor	Standart vazgeçme nedeni formu uygulama	Erasmus koordinatörlüğü	İlk çağrıdan itibaren	Form tamamlama %100; tema raporu	Açık
Dönüş kazanımları ölçülüyor	Yapılandırılmış dönüş görüşmesi uygulama	Bölüm koordinatörü; Kalite Ekibi	Dönüşten sonraki 30 gün	Görüşme tamamlama %100; anonim tema özeti	Açık
Tanınma süreci izlenmiyor	Ders tanınma kontrol listesi ve işlem süresi kaydı	Bölüm; Fakülte Yönetim Kurulu; ilgili idari birim	Her hareketlilik sonrası	Sorun sayısı, çözüm süresi, kurul kararı	Açık
Personel hareketliliği görünür değil	Giden/gelen personel için yıllık gösterge tablosu ve çağrı planı	Dekanlık; Fakülte Erasmus koordinatörlüğü	Yıllık	Hareketlilik sayısı ve faaliyet raporu	Açık
Ortak faaliyet potansiyeli	En az bir partnerle ortak atölye, sergi, ders veya proje geliştirme	İlgili bölüm; Sanatsal Faaliyetler/ARGE komisyonları	2026-2027	Program, katılım, çıktı ve görünürlük kanıtı	Açık

Kapanış kuralı: Eylem; yalnızca faaliyet yapıldığı için kapatılmaz. Başlangıç, hedef, gerçekleşen, sapma/temel neden, doğrulama kanıtı ve ikinci ölçüm birlikte kaydedildiğinde kapalı döngü oluşur.

9. İZLEME GÖSTERGELERİ VE VERİ SÖZLÜĞÜ

Gösterge	Hesaplama / tanım	Sıklık	Kanıt
Anlaşma kullanım oranı	Hareketlilik üreten anlaşma alanı / aktif anlaşma alanı x 100	Yıllık	Anlaşma ve hareketlilik kayıtları
Başvurudan katılıma dönüşüm	Katılan öğrenci / uygun başvuru x 100	Her çağrı	Başvuru, seçim, katılım listeleri
Vazgeçme oranı	Vazgeçen seçili öğrenci / seçilen öğrenci x 100	Her çağrı	Vazgeçme formu
Dönüş görüşmesi tamamlama	Görüşülen dönen öğrenci / dönen öğrenci x 100	Her dönem	İmzalı/güvenli görüşme formu
Tanınma sorun oranı	Tanınma sorunu yaşayan öğrenci / dönen öğrenci x 100	Her dönem	Transkript, kurul kararı, sorun kaydı
Ortalama tanınma süresi	Tamamlanma tarihi - eksiksiz belge teslim tarihi	Her dönem	Evrak kayıtları
Gelen hareketlilik	Gelen öğrenci ve personel sayısı	Her dönem	Uluslararası ilişkiler kayıtları
Ortak çıktı sayısı	Partnerle tamamlanan ders, atölye, sergi, proje, yayın vb.	Yıllık	Etkinlik/proje/yayın kanıtları

10. RAPORLAMA, SORUMLULUK VE KARAR MEKANİZMASI

Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü temel hareketlilik verilerini toplar; bölüm koordinatörleri ders eşleştirme, öğrenci hazırlığı ve dönüş görüşmelerini tamamlar; Uluslararasılaşma Komisyonu bulguları bölüm ve partner bazında analiz eder; Fakülte Kalite Ekibi göstergeleri ve PUKÖ kapanış kanıtlarını kontrol eder. Gerekli kararlar bölüm kurulları, Fakülte Yönetim Kurulu ve üniversitenin ilgili uluslararası ilişkiler birimleriyle yetki alanına göre paylaşılır.

10.1. Yıllık raporlama akışı

Dönem	İşlem	Çıktı
Çağrı öncesi	Anlaşma, kontenjan, ders ve tanıtım bilgilerinin güncellenmesi	Güncel fırsat ve ders eşleştirme listesi
Seçim sonrası	Başvuru, seçilme ve vazgeçme verisinin kaydı	Dönüşüm ve engel analizi
Hareketlilik sırasında	Öğrenci/partner iletişimi ve değişikliklerin kaydı	Sorun ve değişiklik günlüğü
Dönüşten sonraki 30 gün	Tanınma işlemi ve yapılandırılmış bireysel görüşme	Tanırma kaydı; nitel/nicel geri bildirim
Yarıyıl sonu	Gösterge karşılaştırması ve PUKÖ eylemlerinin kontrolü	Ara izleme raporu
Akademik yıl sonu	Yıllık uluslararasılaşma değerlendirilmesi ve kararlar	Yönetim değerlendirmesi; yeni hedefler

10.2. Yorumlama sınırlılıkları

- Mevcut rapor, anlaşma ve iki giden öğrenci bilgisine dayanmaktadır; tüm Erasmus+ faaliyetlerinin eksiksiz envanteri olduğu varsayılmamalıdır.
- İki öğrenciden oluşan gerçekleşme, fakülte geneli deneyim ve memnuniyet için genellenebilir örneklem değildir.
- Anlaşma alanı kullanım oranı, kontenjan ve anlaşmaların yürürlük süresi bilinmediği için bağlamsal bir başlangıç göstergesidir.
- Önerilen hedefler yönetsel planlama değerleridir; yetkili kurulların kararıyla kesinleştirilmelidir.

11. SONUÇ VE KURUMSAL İYİLEŞTİRME KANAATİ

GAÜN Güzel Sanatlar Fakültesi, son üç yıllık dönemde Erasmus+ kapsamında çok alanlı ve dört ülkeye yayılan bir iş birliği ağı kurmuş; 2025-2026'da bu ağın iki öğrenci hareketliliğine dönüşmesini sağlamıştır. Bu sonuç, uluslararasılaşmanın altyapı kurma aşamasından uygulama aşamasına geçtiğini göstermektedir.

Yeni dönemin önceliği, anlaşma sayısının tek başına artırılması değil; mevcut anlaşmaların daha fazla bölüm ve öğrenci tarafından etkin kullanılması, karşılıklı hareketliliğin geliştirilmesi, akademik tanınma süreçlerinin güvence altına alınması, öğretim elemanı hareketliliğinin görünür hâle getirilmesi ve anlaşmaların ortak sanatsal/akademik çıktılara dönüştürülmesidir.

Bu raporda kurulan PUKÖ sistemi; mevcut değeri, hedefi, eylemi, sorumluyu, termini, başarı ölçütünü, kanıtı ve ikinci ölçümü aynı izleme zincirinde birleştirmektedir. Böylece uluslararasılaşma faaliyetleri yalnızca yapılan işlemler listesi olarak değil, sonuçları kontrol edilen ve kanıta dayalı olarak geliştirilen kurumsal bir süreç olarak yönetilebilecektir.

EK 1. BİR SONRAKİ RAPOR İÇİN VERİ TOPLAMA KONTROL LİSTESİ

Kontrol alanı	Tamamlandı	Kanıt / açıklama
Aktif anlaşma envanteri güncel	☐	
Bölüm/program, kontenjan ve süre bilgileri doğrulandı	☐	
Başvuran-seçilen-katılan-vazgeçen sayıları kaydedildi	☐	
Giden ve gelen öğrenci/personel verileri ayrıştırıldı	☐	
Ders tanınması ve işlem süreleri kaydedildi	☐	
Dönüş görüşmeleri tamamlandı ve anonimleştirildi	☐	
Ortak akademik/sanatsal çıktı kanıtları toplandı	☐	
Başlangıç-hedef-gerçekleşen karşılaştırması yapıldı	☐	
Sapma ve temel neden yazıldı	☐	
PUKÖ eylemleri ikinci ölçümle kapatıldı	☐	

ULUSLARARASILAŞMA • İZLEME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

ERASMUS+ ULUSLARARASILAŞMA RAPORU (2025-2026)

İkili Anlaşmalar, Hareketlilik Çıktıları ve PUKÖ Eylem Planı