



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
RESİM BÖLÜMÜ
DERS İZLENCE FORMU

Dersin Kodu ve Adı	RSM-308 SANAT ELEŞTİRİ VE YAZINI II
Dersin Tanımı	Öğrencilerin, sanat eserini anlama sürecinde biçimsel özellikleri ile birlikte alt anlamları da oluşturan bağlamsal ilişkileri çözümlayebilmesi bu nedenle eleştiriye kuramsal açıdan öğrendiği kadar örnek metinler üzerinden de kavraması gerekmektedir. Bu bağlamda öğrenciler, örnek metinleri incelemesi ve sanat eserini hatta eylemini, çağdaş ve tarihsel sanat kuramları çerçevesinde yorumlayabilmelidirler. Bu derste öğrencilere örnek metinlerle buluşma olanağı sağlanırken, kendi metinlerinin yazımı için gerekli bilgileri sağlamak için bu ders verilir.
Dersin Kredisi	2
Dersin Verildiği Dönem	Bahar
Ders Günü ve Saati	Resim Bölümü internet sitesinden duyurulur.
Dersin Formatı	Uzaktan Eğitim
Dersin Yapılacağı Yer	Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Online Derslik
Ders Sorumlusu	Doç. Dr. Ayhan ÖZER
Ders Sorumlusunun e-Posta Adresi ve Ofis Yeri	ayhanozer77@gmail.com Gaziantep Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü 113 numaralı ofis. Şehitkamil/Gaziantep TÜRKİYE
Öğrenci ile Görüşme Saatleri	Öğrencilerle mail aracılığı ile kesintisiz görüşme yanında, Perşembe günleri 14.00-16.00 saatleri arası online görüşme yapılacaktır.



Dersin Ön Koşulları <i>(Ders tanımlanarak ders ile ilgili ön koşul bilgileri verilmelidir. Ayrıca dersin ön koşulu olduğu dersler varsa onların da hangi dersler olduğu belirtilmelidir.)</i>	Dersin ön koşulu yoktur. Ancak öğrencilerin, bu derste başarılı olabilmeleri için geçmiş dönem derslerinde gerekli krediyi elde etmeleri yanında, ön koşullu olmamakla birlikte “Sanat Eleştirisi ve Yazını-II” dersinden geçmiş olmaları beklenir.
Dersin Amacı <i>(Dersin hangi amaçla verildiği ve öğrencilere neler kazandıracağı anlatılmalıdır.)</i>	Öğrencilerin, sanatın unsurlarından eleştiriyi; tarihselliği içerisinde, örnek metinlerle tanımaları yanında, kendi eleştiri metinlerini oluşturmalarına olanak sağlamak amaçlanmaktadır.
Öğretim Yöntemleri <i>(Dönem boyunca kullanılacak çeşitli öğretim metotlarından da bahsedilmesi önemlidir. Örneğin; öğrencilerden sunum yapılması bekleniyor mu? Öğrencilerin katılımı ne derece de önemli? Grup çalışmaları olacak mı? Bu gibi soruların cevabı ders izlencesinde yer almalıdır.)</i>	Dönem boyunca sıklıkla: Araştırma, Anlatım, Soru – Cevap ve Tartışma yöntemleri kullanılacaktır.
Dersin İçeriği ve Hedefler <i>(Dersin içerdiği konular ve dönem sonunda öğrencilerin elde edeceği kazanımlar belirtilmelidir.)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sanat eleştirmenini tanım,2. İdeal sanat eleştirisi metninin taşıması gereken özellikleri bilir, tanım, kavramlarıyla bağlantılı olarak sorgular,3. Sanat tarihi ve sanat eleştirisi ilişkisi bilir,4. Türkiye’deki sanat eleştirisi ortamının özelliklerini bilir,5. Sanat eleştirisine dair örnek çözümler yapabilir.6. Sanat eleştiri metni oluşturabilir.
Ders Geçme Koşulları <i>(Öğrencilerin ders ile ilgili sorumlulukları, devam zorunlulukları, ödevler ve sınavlar hakkında detaylı bilgi verilmelidir.)</i>	ÖN HAZIRLIK: Öğrencilerin ders öncesinde kendilerinden istenen; ön okuma, araştırma ve hazırlıkları yapmaları, dersin umulan hedeflerine ulaşabilmesi için büyük önem taşımaktadır. ÖDEVLER: Öğrencilerin ödevlerini ders sorumlusunun belirttiği biçimde hazırlamaları ve istenen zamanda GAUZEM ders ortamı içerisinde belirtilen ödev bölümüne yüklemeleri zorunludur. SINAV YÜKÜMLÜLÜĞÜ: Öğrencilerin Dönem Sonu Sınavı (Vize) sınavı ile Dönem Sonu Sınavı (Final) notlarının ortalamalarının 45 puan ve üzeri olması zorunludur. DEVAM ZORUNLULUĞU: Öğrencilerin derslerin %70’ine devam etme zorunluluğu bulunmaktadır.
Ölçme ve Değerlendirme <i>(Ödevlerin, projelerin ve sınavların yıl sonu notundaki etkileri ve ağırlıkları, notlandırma çizelgeleri ve standartlar kesin bir biçimde belirtilmelidir. Öğrenciler intihal ve kopya durumlarında</i>	Dönem boyunca öğrenciler; ödevler, ara sınav (vize) ve dönem sonu (final) sınavlarından sorumludur. Telafi için bütünleme sınavı yapılmaktadır



<p><i>sergilenecek yaklaşımdan dönem başında haberdar edilmelidir. Ayrıca ödevlerin teslim tarihinden sonra getirilen ödevlerin kabul edilip edilmeyeceği, eğer kabul edilecekse hangi şartlarda değerlendirileceği ve sınava giremeyen öğrenciler için takip edilecek yöntemler açıklanmalıdır.)</i></p>	<p>Öğrencilerin Dönem Sonu Sınavı (Vize) sınavı ile Dönem Sonu Sınavı (Final) notlarının ortalamalarının 45 puan ve üzeri olması gerekir.</p> <p>ARA SINAV (VİZE): geçme notuna katkısı: %40. Ödevlerin* ortalamasının %40'ı ile online sınavın %60'ı.</p> <p>DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL): geçme notuna katkısı: %60 Ödevlerin ortalamasının %40'ı ile online sınavın %60'ı.</p> <p>BÜTÜNLEME SINAVI: geçme notuna katkısı: %60 Ödevlerin ortalamasının %40'ı ile online sınavın %60'ı.</p> <p>*Öğrenciler, ödevlerin sayısı ve toplam ödev notuna etkileri hakkında ders içinde, her hafta ayrıca bilgilendirileceklerdir.</p>
<p>Derse Katılım Durumu</p>	<p>Öğrencilerin derslerin %70'ine devam etme zorunluluğu bulunmaktadır. Ancak özel gelişebilecek durumlarda; ders sorumlusu önceden bilgilendirilirse, bu devamsızlığın telafisi için öğrencilere değerlendirme ve bilgilendirme yapabilir. Telafiyi sağlayıp-sağlamamaya karar vermek Ders Sorumlusunun, inisiyatifindedir.</p>
<p>Kullanılacak Kaynaklar ve Kitaplar Listesi <i>(Dönem boyunca öğrencilerinize faydalı olacağına inandığınız tüm makaleler, kaynaklar, kitaplar ve öğretim materyallerinin listesi sunulmalıdır.)</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Aydın, Mukadder Çakır, Sanatta Eleştirelilik, Beta, İstanbul, 2002.2. Carloni, J.-C. , Jean-C.Filloux , Eleştiri Kuramları, Gelişim Yay., İstanbul, 1975.3. Eagleton, Terry, Eleştirinin Görevi, Çev. Ark, İstanbul, 1998.4. Berger, John, Portreler, Metis Yay, İstanbul, 2017. (Temel Kaynak)5. Moran , B (1972) Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yayınları.6. Arnheim, R.(1960) Art and Visual Perceptioni London, Faber and Faber <p>(Her ders için okunması istenen makaleler hakkında bilgilendirme bir hafta önceden derste yapılacaktır).</p>



HAFTALIK DERS PLANI

(Ders konularının işleneceği haftaları açıklamanız öğrencilerin dersleri takip etmelerini ve hazırlanmalarını kolaylaştıracaktır. Haftalık ders planının derslerin işleniş hızına göre değişiklik gösterebileceği bilgisi de eklenebilir.)

1. Hafta	<p>Konu: Ders İçeriği, Yöntem, Kaynak ve Değerlendirme Esasları</p> <p>Konunun Amaçları: Dönem boyunca ele alınacak konuların ve yardımcı diğer bilgilerin öğrencilere aktarılması amaçlanır.</p> <p>Amaç 1. Dönemlik ders içeriği hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması,</p> <p>Amaç 2. Ders içeriğinin hangi yöntemlerle ve kaynaklardan aktarılacağı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi,</p> <p>Amaç 3. Dersin değerlendirilmesinin nasıl yapılacağı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: İlk ders olması nedeni ile ders öncesi görev bulunmamaktadır.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşleniş): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Öğrenciler temin etmeleri gereken kaynakları temin eder ve sonraki ders konusu hakkında okuma ve araştırmalar yapar.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Kısa cevaplı soruların sözlü sorulması ile ders sonu değerlendirmesi yapılır.</p>
2. Hafta	<p>Konu: “Tarihsel Eleştiri” Örneği Analizi ve Metin Oluşturma</p> <p>Konunun Amaçları: “Tarihsel Eleştiri” Örneği Analizi ile Tarihsel Eleştiri metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “Tarihsel Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “Tarihsel Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşleniş): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
3. Hafta	<p>Konu: “Sosyolojik Eleştiri” Örneği Analizi ve Metin Oluşturma</p> <p>Konunun Amaçları: “Sosyolojik Eleştiri” Örneği Analizi ile “Sosyolojik Eleştiri” metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere</p>



	<p>aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “Sosyolojik Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “Sosyolojik Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
4. Hafta	<p>Konu: “Psikanalitik Eleştiri” Örneği Analizi ve Metin Oluşturma</p> <p>Konunun Amaçları: “Psikanalitik Eleştiri” Örneği Analizi ile “Psikanalitik Eleştiri” metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “Psikanalitik Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “Psikanalitik Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını hangi eleştiri kuramı ya da kuramları bağlamında ele alacaklarına karar verme becerisi geliştirmeleri amaçlanır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
5. Hafta	<p>Konu: “İzlenimci Eleştiri” Örneği Analizi ve Metin Oluşturma</p> <p>Konunun Amaçları: “İzlenimci Eleştiri” Örneği Analizi ile “İzlenimci Eleştiri” metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p>



	<p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “İzlenimci Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “İzlenimci Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını hangi eleştiri kuramı ya da kuramları bağlamında ele alacaklarına karar verme becerisi geliştirmeleri amaçlanır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
6. Hafta	<p>Konu: “Sanatçıya Yönelik Eleştiri” Örneği Analizi ve Metin Oluşturma</p> <p>Konunun Amaçları: “Sanatçıya Yönelik” Eleştiri Örneği Analizi ile “Sanatçıya Yönelik Eleştiri”i metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “Sanatçıya Yönelik Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “Sanatçıya Yönelik Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularına ilişkin metinlerinin içeriğini taslak olarak hazırlamalarını sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
7. Hafta	<p>Konu: “Marksist Eleştiri” Örneği Analizi ve Metin Oluşturma</p> <p>Konunun Amaçları: “Marksist Eleştiri” Örneği Analizi ile “Marksist Eleştiri” metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “Marksist Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “Marksist Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p>



	<p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularına ilişkin metinlerinin içeriğini taslağı geliştirecek araştırma ve tartışmalar yapabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
8. Hafta	<p>ARA SINAV (VİZE) HAFTASI: Sınavın Türü veya Türleri: Ödev Değerlendirmesi ve Çoktan Seçmeli Sınav</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ara Sınav (Vize): geçme notuna katkısı: %40. Ödevlerin* ortalamasının %40'ı ile online sınavın %60'ı.</p> <p>*Öğrenciler, ödevlerin sayısı ve toplam ödev notuna etkileri hakkında ders içinde, her hafta ayrıca bilgilendirileceklerdir.</p>
9. Hafta	<p>Konu: "Feminist Eleştiri" Örneği Analizi ve Metin Oluşturma</p> <p>Konunun Amaçları: "Feminist Eleştiri" Örneği Analizi ile Feminist Eleştiri metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir "Feminist Eleştiri" metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir "Feminist Eleştiri" metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerini sunmaları ve geri dönütleri değerlendirmeleri ve metinlerinde iyileştirme yapabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>



<p>10. Hafta</p>	<p>Konu: “Arketipçi Eleştiri” Örneği Analizi ve Öğrenci Eleştiri Metinlerinin Sunumu</p> <p>Konunun Amaçları: “Arketipçi Eleştiri” Örneği Analizi ile “Arketipçi Eleştiri” metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “Feminist Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “Feminist Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerini sunmaları ve geri dönütleri değerlendirmeleri ve metinlerinde iyileştirme yapabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşleniş): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
<p>11. Hafta</p>	<p>Konu: “İzleyici Merkezli” Eleştiri Örneği Analizi ve Öğrenci Eleştiri Metinlerinin Sunumu</p> <p>Konunun Amaçları: “İzleyici Merkezli” Eleştiri Örneği Analizi ile İzleyici Merkezli Eleştiri metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir “İzleyici Merkezli Eleştiri” metninin taşıması gereken özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir “İzleyici Merkezli Eleştiri” metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerini sunmaları ve geri dönütleri değerlendirmeleri ve metinlerinde iyileştirme yapabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşleniş): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>



12. Hafta	<p>Konu: Güncel Eleştiri Örnekleri Analizi ve Öğrenci Eleştiri Metinlerinin Sunumu</p> <p>Konunun Amaçları: Güncel Eleştiri Örnekleri Analizi ile Güncel Eleştiri metinlerinin taşıması gereken özelliklerin, örnek metin üzerinden öğrencilere aktarılması ve öğrencilerin kendi eleştiri metinlerinde ele alacakları konularını seçmeleri için tartışmalar yapılması amaçlanır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. İdeal bir Güncel Eleştiri metinlerinin taşıdığı özellikleri örnek metin üzerinden bilmeleri,</p> <p>Amaç 2. Bir Güncel Eleştiri metnini analiz edebilmeleri,</p> <p>Amaç 3. Kendi eleştiri metinlerini sunmaları ve geri dönütleri değerlendirmeleri ve metinlerinde iyileştirme yapabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okumaları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
13. Hafta	<p>Konu: Öğrenci Eleştiri Metinlerinin Sunumu ve Analizi</p> <p>Konunun Amaçları: Öğrencilerin kendi eleştiri metinlerini sunmaları akran değerlendirmesi vb. yöntemlerle kendi eleştiri becerileri hakkında bilgi edinmelerini amaçlanmaktadır.</p> <p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. Kendi eleştiri metinlerini sunmaları ve geri dönütleri değerlendirmeleri ve metinlerinde iyileştirme yapabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okuma ile yazımları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
14. Hafta	<p>Konu: Öğrenci Eleştiri Metinlerinin Sunumu ve Analizi</p> <p>Konunun Amaçları: Öğrencilerin kendi eleştiri metinlerini sunmaları akran değerlendirmesi vb. yöntemlerle kendi eleştiri becerileri hakkında bilgi edinmelerini amaçlanmaktadır.</p>



	<p>Öğrencilerin;</p> <p>Amaç 1. Kendi eleştiri metinlerini sunmaları ve geri dönütleri değerlendirmeleri ve metinlerinde iyileştirme yapabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler: Öğrencilerden ders öncesinde kendilerinden istenen araştırma ve okuma ile yazımları yapmaları beklenir.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Ders sorumlusunun anlatımı ve soru-cevap yöntemi ile ders içeriğinin öğrencilere aktarılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Ders içi etkinlikleri ile araştırma sonuçlarının raporlaştırılıp GAUZEM ders ödev bölümüne yüklenmesi. Ayrıca, Ara Sınav (Vize) ve Dönem Sonu Sınavlarında (Final) çoktan seçmeli test sınavı ile değerlendirme.</p>
	<p>DÖNEM SONU SINAV (FİNAL) HAFTASI</p> <p>Sınavın Türü veya Türleri: Ödev* ve Dönem Sonu Sınavı (Final) Test Sınavı Ölçme-Değerlendirme:</p> <p>DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL): geçme notuna katkısı: %60 Ödevlerin ortalamasının %40'ı ile online sınavın %60'ı.</p> <p>BÜTÜNLEME SINAVI: geçme notuna katkısı: %60 Ödevlerin ortalamasının %40'ı ile online sınavın %60'ı.</p> <p>*Öğrenciler, ödevlerin sayısı ve toplam ödev notuna etkileri hakkında ders içinde, her hafta ayrıca bilgilendirileceklerdir.</p>