



## GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

### TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ

#### DERS İZLENCE FORMU

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>MTT 226 İLETİŞİM VE BEDEN DİLİ</b>
<b>Dersin Tanımı</b>	İletişimin tanımından türlerine, dikkat edilmesi gereken noktalara ve bu süreçte etkili olan beden dilini açıklayan etkileşimli bir derstir.
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Verildiği Dönem</b>	Bahar
<b>Ders Günü ve Saati</b>	Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü internet sitesinden duyurulur.
<b>Dersin Formatı</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Yapılacağı Yer</b>	Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Online Derslik
<b>Ders Sorumlusu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Memik Bünyamin ÜZÜMCÜ
<b>Ders Sorumlusunun e-Posta Adresi ve Ofis Yeri</b>	<a href="mailto:buzumcu@gantep.edu.tr">buzumcu@gantep.edu.tr</a> Güzel Sanatlar Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü
<b>Öğrenci ile Görüşme Saatleri</b>	Öğrencilerle mail aracılığı ile kesintisiz görüşme yanında, Salı günleri 09:00-10:00 saatleri arasında online görüşme yapılacaktır.
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
<i>(Ders tanımlanarak ders ile ilgili ön koşul bilgileri verilmelidir. Ayrıca dersin ön</i>	



<p><i>koşulu olduğu dersler varsa onların da hangi dersler olduğu belirtilmelidir.)</i></p>	
<p><b>Dersin Amacı</b></p> <p><i>(Dersin hangi amaçla verildiği ve öğrencilere neler kazandıracığı anlatılmalıdır.)</i></p>	<p>Dersin amacı her alanda önem arz eden iletişimin temel kavramlarını, göstergelerini, önemini fark edilmesini sağlamak ve bu süreçte etkili olan beden dilinin rolünün anlaşılmasını sağlamaktır.</p>
<p><b>Öğretim Yöntemleri</b></p> <p><i>(Dönem boyunca kullanılacak çeşitli öğretim metotlarından da bahsedilmesi önemlidir. Örneğin; öğrencilerden sunum yapılması bekleniyor mu? Öğrencilerin katılımı ne derece de önemli? Grup çalışmaları olacak mı? Bu gibi soruların cevabı ders izlencesinde yer almalıdır.)</i></p>	<p>Sunuş ve buluş stratejisi temel alınarak, örnek olay yöntemi, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap yöntemleri kullanılacaktır.</p>
<p><b>Dersin İçeriği ve Hedefler</b></p> <p><i>(Dersin içerdiği konular ve dönem sonunda öğrencilerin elde edeceği kazanımlar belirtilmelidir.)</i></p>	<p>İletişimin tanımı, özellikleri, kullanılan dil, kendini tanıma, etkili dinleme ve geri bildirim, iletişimi engelleyen ve kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, etkili iletişim teknikleri, iletişimde beden dilinin kullanılması, beden dilinde dikkat edilecek hususlar, örnek iletişim uygulamaları ve iletişimin diğer disiplinlerle olan ilişkilerini kapsamaktadır.</p>
<p><b>Ders Geçme Koşulları</b></p> <p><i>(Öğrencilerin ders ile ilgili sorumlulukları, devam zorunlulukları, ödevler ve sınavlar hakkında detaylı bilgi verilmelidir.)</i></p>	<p>Vize Sınavı (%40), Ödev (%10) ve Final Sınavı (%50)</p> <p>En az DD notu ile ders geçilebilmektedir.</p>
<p><b>Ölçme ve Değerlendirme</b></p> <p><i>(Ödevlerin, projelerin ve sınavların yıl sonu notundaki etkileri ve ağırlıkları, notlandırma çizelgeleri ve standartlar kesin bir biçimde belirtilmelidir. Öğrenciler intihal ve kopya durumlarında sergilenecek yaklaşımdan dönem başında haberdar edilmelidir. Ayrıca ödevlerin teslim tarihinden sonra getirilen ödevlerin kabul edilip edilmeyeceği, eğer kabul edilecekse hangi şartlarda değerlendirileceği ve sınava</i></p>	<p>Dönem boyunca öğrenci vize, ödev ve final sınavlarından sorumludur. Telafi için bütünleme sınavları yapılmaktadır.</p>



<i>giremeyen öğrenciler için takip edilecek yöntemler açıklanmalıdır.)</i>	
<b>Derse Katılım Durumu</b>	% 70 devamlılık şartı aranmaktadır.
<b>Kullanılacak Kaynaklar ve Kitaplar Listesi</b>  <i>(Dönem boyunca öğrencilerinize faydalı olacağına inandığınız tüm makaleler, kaynaklar, kitaplar ve öğretim materyallerinin listesi sunulmalıdır.)</i>	

### HAFTALIK DERS PLANI

*(Ders konularının işleneceği haftaları açıklamanız öğrencilerin dersleri takip etmelerini ve hazırlanmalarını kolaylaştıracaktır. Haftalık ders planının derslerin işleniş hızına göre değişiklik gösterebileceği bilgisi de eklenebilir.)*

<b>1. Hafta</b>	<b>Konu: İletişime giriş</b>  Konunun Amaçları: dersin kapsamının, işlenişinin ve ölçme değerlendiriminin açıklanması  Ders Öncesi Görevler:  Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşleniş): Bu derste hangi konuların işleneceği, dersten beklentilerin neler olduğu, dersin online kaynaklarının ve tavsiye edilen kitapların açıklanması  Ders Sonrası Görevler: tavsiye edilen ders kaynaklarının araştırılması  Ölçme-Değerlendirme:
<b>2. Hafta</b>	<b>Konu: İletişim kavramı ve iletişim süreci</b>  Konunun Amaçları: İletişimin tanımından başlanarak, bu süreci etkileyen faktörlerin incelenmesi amaçlanmıştır.  Ders Öncesi Görevler:  Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşleniş): Örnek bir video gösterilip bu videodaki iletişimlerin neler olduğu sorulur. Verilen cevaplardan hareketle doğru iletişim tanımına varılır. Ardından yine bu analiz yolu ile iletişim sürecinin kavram haritası çıkarılır.  Ders Sonrası Görevler: Çevrenizdeki iletişimleri süreçlerini gözlemleyiniz.



	Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap
<b>3. Hafta</b>	<b>Konu: İletişim türleri ve özellikleri</b> Konunun Amaçları: Sözlü ve yazılı iletişim türlerinin öğretilmesi amaçlanmıştır Ders Öncesi Görevler: Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):beyin fırtınası tekniği ile iletişim türlerinin neler olduğu üzerinde durulur ve özellikleri tartışılır. Ders Sonrası Görevler: Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap
<b>4. Hafta</b>	<b>Konu: Etkili iletişim teknikleri</b> Konunun Amaçları: Etkili iletişim tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır Ders Öncesi Görevler: Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): İletişim sürecindeki öne çıkan teknikleri üzerinde durulacak, örnekler incelenecektir. Ders Sonrası Görevler: Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap
<b>5. Hafta</b>	<b>Konu: İletişimde sen ben dili</b> Konunun Amaçları: İletişimde önemli yeri olan sen ben dilinin öğretilmesi amaçlanmıştır. Ders Öncesi Görevler: Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):Kullanılan dil türlerinin insan üzerindeki etkileri göz önüne alınarak sen-ben dili örneklerle işlenecektir. Sonrasında öğrencilerin bunlara örnek vermeleri istenecektir. Ders Sonrası Görevler: Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap
<b>6. Hafta</b>	<b>Konu: İletişimde algının rolü</b> Konunun Amaçları: İletişim için önemli etkenlerden olan algının nasıl ve ne kadar etkili olabileceğinin öğretilmesi amaçlanmıştır. Ders Öncesi Görevler: Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Derse başlarken bir resim gösterilip, herkesin zihninde canlanan şeyi yazmaları istenir. Sonrasında



	<p>herkesin farklı görüşlerinin olmasının algı ile ilişkisi üzerinde durulacaktır.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap</p>
<b>7. Hafta</b>	<p><b>Konu: İletişimde empati kurma</b></p> <p>Konunun Amaçları: İletişimde empati kurmanın etkisi ve öneminin öğretilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler:</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):Rol oynama tekniği ile herkesin önce patron olarak düşünmesi istenir. Çeşitli senaryolar(mutlu, üzgün, kızgın) verilerek karşılarındaki kişilere nasıl davranacakları sorulur. Sonra da rol değişimi yapılarak (karşıdaki kişi- çalışan) ne hissettiği sorulur. Bu etkinlikten sonra empati üzerinde durulur.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap</p>
<b>8. Hafta</b>	<p><b>ARA SINAV (VİZE) HAFTASI:</b></p> <p>Sınavın Türü veya Türleri: Çoktan Seçmeli, doğru-yanlış, resimde eşleştirme ve yorum soruları(%30)</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Yorum sorusunun cevabı maddeler halinde istenecek ve her maddeye eşit puan ayrılacaktır. (Örneğin 20 puanlık bir soruda 4 adet madde istenmişse, her maddenin puanı 5 olacaktır.)</p>
<b>9. Hafta</b>	<p><b>Konu: Kitle iletişim araçlarının iletişimde rolü</b></p> <p>Konunun Amaçları: Yayın organları, sosyal medya gibi kitle iletişim araçlarının iletişimdeki rolünün öğretilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler:</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):bir olayın taraflı, tarafsız-objektif, etki uyandırıcı, sıradanlaştırılmış vb şekillerde iletilmesinde sosyal medyanın ve yayın organlarının etkisi üzerinde durulacaktır.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap</p>
<b>10. Hafta</b>	<p><b>Konu: Başlıca beden dili özellikleri</b></p> <p>Konunun Amaçları: Beden dilinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler:</p>



	<p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):İletişim sırasında kullanılan jest mimik, el kol hareketleri, bakışlar ve duruş şekillerinin ne anlama geldikleri üzerinde durulacaktır.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap</p>
<b>11. Hafta</b>	<p><b>Konu: Beden dilinin iletişimde önemi</b></p> <p>Konunun Amaçları: Beden dilinin iletişimdeki öneminin öğretilmesi amaçlanmıştır</p> <p>Ders Öncesi Görevler:</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):Önceki derste öğrenilen beden dillerinin önemi üzerinde durmak için beden diline ilişkin öğrencilere başlarından geçen ilginç olayları anlatmaları istenir. Sınıfça tartışılarak beden dilinin önemi vurgulanır.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap</p>
<b>12. Hafta</b>	<p><b>Konu: Etkili konuşma teknikleri</b></p> <p>Konunun Amaçları: Online ya da yüz yüze yapılan konuşmalarda dikkat edilmesi gereken konuların öğretilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler:</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Dünyanın önde gelen etkili konuşma yapan kişilerinin konuşma kesitleri gösterilerek derse başlanır. Sonrasında etkili konuşma teknikleri üzerinde durulur.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap</p>
<b>13.Hafta</b>	<p><b>Konu: Etkili sunum teknikleri</b></p> <p>Konunun Amaçları: etkili sunum tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler:</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):Sunum programlarında sunu hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar gösterilir. Sonrasında sunumu gerçekleştirirken beden dilini kullanma, vurgulama ses tonunu ayarlama vb unsurlara değinilir.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p>



	Ölçme-Değerlendirme: Soru-cevap
<b>14. Hafta</b>	<p><b>Konu: Genel değerlendirme</b></p> <p>Konunun Amaçları: Dönem sonu dersin tüm yönleriyle değerlendirilmesi amaçlanmıştır.</p> <p>Ders Öncesi Görevler:</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi):Dersin güçlü zayıf yanlarını, iletişim ile ilgili öğrendikleri konular hakkındaki görüşleri tartışılır.</p> <p>Ders Sonrası Görevler:</p> <p>Ölçme-Değerlendirme:</p>
	<p><b>DÖNEM SONU SINAV (FİNAL) HAFTASI</b></p> <p>Sınavın Türü veya Türleri: Çoktan Seçmeli, doğru-yanlış, resimde eşleştirme ve yorum soruları(%50)</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Yorum sorusunun cevabı maddeler halinde istenecek ve her maddeye eşit puan ayrılacaktır. (Örneğin 20 puanlık bir soruda 4 adet madde istenmişse, her maddenin puanı 5 olacaktır.) Ölçme-Değerlendirme:</p>