



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ**  
**RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA BÖLÜMÜ**  
**DERS İZLENCE FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>SVT 114 Göstergibilim</b>
<b>Dersin Tanımı</b>	Göstergibilim kuramları, gösterge analiz biçimleri ve sinema sanatı ile ilişkisi dersin temel içeriğidir.
<b>Dersin Kredisi</b>	<b>2</b>
<b>Dersin Verildiği Dönem</b>	Bahar
<b>Ders Günü ve Saati</b>	Haftada 1 gün 2 saat
<b>Dersin Formatı</b>	Uzaktan Eğitim ya da yüz yüze eğitim
<b>Dersin Yapılacağı Yer</b>	Gaziantep Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
<b>Ders Sorumlusu</b>	<b>Doç. Dr. Özcan DEMİR</b>
<b>Ders Sorumlusunun e-Posta Adresi ve Ofis Yeri</b>	ozcandd@hotmail.com, Üniversite Bulvarı 27310 Gaziantep Üniversitesi Merkez Kampüsü, Güzel Sanatlar Fakültesi, Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü Şehitkamil/Gaziantep/TÜRKİYE
<b>Öğrenci ile Görüşme Saatleri</b>	Pazartesi ve Perşembe, 13.00- 15.00 arası
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Göstergibilimin tarihçesi, önemi ve sinema eserlerinin analizi açısından öneminin öğretilmesi dersin amacıdır.
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1. Anlatım, 2. Soru-Cevap, 3. Tartışma, 4. Örnek analizler
<b>Dersin İçeriği ve Hedefleri</b>	1. Göstergibilim tarihçesini öğrenir, 2. Göstergibilim temel kavramlarını öğrenir, 3. Göstergibilimin temel kuramlarını öğrenir,



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Göstergebilim ve sinema arasındaki ilişki ile ilgili bilgi sahibi olur,</li><li>5. Afiş ve film analiz yöntemlerini öğrenir.</li></ol>
<b>Ders Geçme Koşulları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 100 puan üzerinden değerlendirilecek ara sınav</li><li>2. Ara sınavın %40'ı</li><li>3. 100 puan üzerinden değerlendirilecek yılsonu sınavı</li><li>4. Yılsonu sınavının %60'ı</li><li>5. Toplamda iki sınavın ortalamasınının 45 ve üzeri olması</li><li>6. %70 devam zorunluluğunun yerine getirilmiş olması</li><li>7. Öğrencinin puanının yeterli olmaması durumunda yılsonu yazılı sınavı yerine bütünleme sınavına girerek başarılı olması.</li></ol>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dönem boyunca öğrenci vize ve final sınavlarından sorumludur.</li><li>2. Telif için bütünleme sınavları yapılır.</li><li>3. 100 puan üzerinden değerlendirilecek ara sınav ve ara sınavın %40'ı etkilidir.</li><li>4. 100 puan üzerinden değerlendirilecek yıl sonu sınavı ve yılsonu sınavının %60'ı etkilidir.</li><li>5. Ara sınav ve final sınavının etki oranları ile elde edilen puanın 45 ve üzeri olması gereklidir.</li><li>6. Dersin ölçme ve değerlendirmesinde ödev ya da açık uçlu sorulardan oluşan yazılı sınav tekniklerinden birisi uygulanacaktır.</li><li>7. Gönderilen ödevlerde kopya ya da intihal tespit edilmesi halinde söz konusu ödevler geçersiz sayılacaktır ve öğrenci hakkında Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanacaktır.</li><li>8. Teslim süresi dolmuş ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır.</li></ol>
<b>Derse Katılım Durumu</b>	Öğrencilerin derslerin %70'ine devam etme zorunluluğu bulunmaktadır. Ancak özel gelişebilecek durumlarda; ders sorumlusu önceden bilgilendirilirse, bu devamsızlığın telifisi için öğrencilere değerlendirme ve bilgilendirme yapabilir. Telifiyi sağlayıp-sağlamamaya karar vermek Ders Sorumlusunun, inisiyatifindedir.
<b>Kullanılacak Kaynaklar ve Kitaplar Listesi</b>	Barthes, R. (2005). <i>Göstergebilimsel Serüven</i> . Çev. Mehmet Rıfat-Sema Rıfat, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. Barthes, R. (2016). <i>Göstergeler İmparatorluğu</i> . Çev. Tahsin Yücel, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

### HAFTALIK DERS PLANI

<b>1. Hafta</b>	<b>Konu: Ders kapsamı, temel kaynaklar ve değerlendirme biçimi ile ilgili genel bilgilendirme</b> <b>Amaç: Dersin teması ve işleniş biçimi hakkında öğrenciye genel bilgi verilmesi</b> Ders Öncesi Görevler: Ders Sırasında Yapılacaklar (Dersin İşlenişi): Bilgilendirme
-----------------	---



	Ders Sonrası Görevler: Ders kaynak listesinin öğrenciler tarafından temini
<b>2. Hafta</b>	<b>Konu: Göstergebilimin tarihçesi</b> <b>Amaç: Göstergebilimin tanımı ve tarihçesini öğrenmek</b> Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan göstergebilimin tanımı ve tarihçesi ile ilgili okuma yapmak. Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması. Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav
<b>3. Hafta</b>	<b>Konu: Göstergebilimin temel kavramları</b> <b>Amaç: Göstergebilimin temel kavramlarını öğrenmek.</b> Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan göstergebilimin temel kavramları ile ilgili okuma yapılması. Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması. Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav
<b>4. Hafta</b>	<b>Konu: Ferdinand de Saussure ve göstergebilim kuramları</b> <b>Amaç: Ferdinand de Saussure'ün göstergebilim alanına katkılarının öğrenilmesi.</b> Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan Ferdinand de Saussure ve göstergebilim yaklaşımı ile ilgili okuma yapılması. Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması. Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav
<b>5. Hafta</b>	<b>Konu: Charles Sanders Peirce ve göstergebilim kuramları</b> <b>Amaç: Charles Sanders Peirce'in göstergebilim alanına katkılarının öğrenilmesi.</b> Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan Charles Sanders Peirce ve göstergebilim yaklaşımı ile ilgili okuma yapılması. Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması. Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav
<b>6. Hafta</b>	<b>Konu: Roland Barthes'in göstergebilim yaklaşımı ve anlatının yapısal çözümlemesi</b> <b>Amaç: Roland Barthes'in göstergebilim anlayışı ve anlatının yapısal çözümlemesinin öğrenilmesi.</b> Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan Rolan Barthes'in göstergebilim yaklaşımı, anlatı ve yapısal çözümleme kavramları ile ilgili okuma yapılması.



	<p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
<b>7. Hafta</b>	<p><b>Konu: Anlatının yapısal çözümlemesi</b></p> <p><b>Amaç: Anlatının ne olduğu ve yapısal çözümlemesinin örnekler yardımıyla öğrenilmesi.</b></p> <p>Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan anlatı ve yapısal çözümleme kavramları ile ilgili okuma yapılması.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı ve örnek çözümlerinin incelenmesi</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
<b>8. Hafta</b>	<p><b>ARA SINAV (VİZE) HAFTASI:</b></p> <p>Sınavın Türü: Açık uçlu sorulardan oluşan klasik yazılı sınav ya da Vize ödevi teslimi ve bir afiş analizinin yapılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Yazılı sınav ya da ödev içeriklerinin ve afiş analizlerinin değerlendirilmesi.</p>
<b>9. Hafta</b>	<p><b>Konu: Metinsel Çözümleme</b></p> <p><b>Amaç: Göstergibilimsel boyutta metnin ne olduğu ve metinsel çözümlemenin öğrenilmesi.</b></p> <p>Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan göstergibilimsel anlamda metin kavramı ve metinsel çözümleme ile ilgili okuma yapılması.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması ve örnek çözümlerinin incelenmesi.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
<b>10. Hafta</b>	<p><b>Konu: Metinsel Çözümleme</b></p> <p><b>Amaç: Göstergibilimsel boyutta metnin ne olduğu ve metinsel çözümlemenin öğrenilmesi.</b></p> <p>Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan göstergibilimsel anlamda metin kavramı ve metinsel çözümleme ile ilgili okuma yapılması.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı ve metinsel çözümleme örneklerinin değerlendirilmesi.</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması ve örnek çözümlerinin incelenmesi.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
<b>11. Hafta</b>	<p><b>Konu: Göstergibilimin ilişkili olduğu bilim dalları</b></p> <p><b>Amaç: Göstergibilimin farklı bilim dallarıyla ilişkide olduğu, şehircilik ve tıp gibi alanlardaki göstergelerin incelemeye tabi tutulabileceğinin örneklerle anlatılması</b></p> <p>Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan göstergibilim ve şehircilik ve göstergibilim ve tıp gibi alanlarda okuma yapılması.</p>



	<p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması ve örneklerin incelenmesi.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
<b>12. Hafta</b>	<p><b>Konu: İkon, simge ve gösterge türleri</b></p> <p><b>Amaç: İkon, simge ve gösterge türlerinin öğrenilmesi.</b></p> <p>Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan ikon, simge kavramları ve gösterge türlerine ilişkin okuma yapılması.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
<b>13. Hafta</b>	<p><b>Konu: Göstergebilim ve Dil ilişkisi</b></p> <p><b>Amaç: Dilbilimsel bir alan olarak göstergebilimin alt dallarının öğrenilmesi.</b></p> <p>Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan göstergebilim ve alt dalları ile ilgili okuma yapılması.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okuma yapılması.</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
<b>14. Hafta</b>	<p><b>Konu: Göstergebilimsel çözümleme örnekleri.</b></p> <p><b>Amaç: Dönem boyunca öğrenilen kavramların tekrarı ve göstergebilimsel çözümleme örneklerinin incelenmesi.</b></p> <p>Ders Öncesi Görevler: Ders için tavsiye edilen kaynaklardan göstergebilimsel çözümleme örneklerinin incelenmesi.</p> <p>Ders Sırasında Yapılacaklar: Ders anlatımı ve soru – cevap etkinliği ile öğrencinin katılımı</p> <p>Ders Sonrası Görevler: Derste bahsi geçen kaynaklardan okumalar yapılması</p> <p>Ölçme-Değerlendirme: Sözlü tekniği ile ders konusu ile ilgili bilgi düzeyinin ölçülmesi, ara sınav</p>
	<p><b>DÖNEM SONU SINAV (FİNAL) HAFTASI</b></p> <p>Sınavın Türü: Açık uçlu sorular ile klasik sınav ya da final ödevi teslimi ve örnek afiş analizinin sunulması.</p> <p>Ölçme ve değerlendirme: Sınav ya da ödevler ve afiş analizinden alınan notların değerlendirilmesi ve öğrencinin %70 devam zorunluluğunu yerine getirmiş olması.</p>